

Prospect School-PreK Emergency Plans Días 1-5

Tema 6: Crecer saludablemente

Letra (s) de la semana: Rr y Ss

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>TIEMPO DE COMIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise el día, la fecha, el clima, la temporada y la vestimenta adecuada.</li> <li>Desarrolle habilidades de lenguaje oral discutiendo opciones saludables, los cinco sentidos u otros temas de interés con su hijo (ej. Escuela, familia, comunidad, animales, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise el día, la fecha, el clima, la temporada y la vestimenta adecuada.</li> <li>Desarrolle habilidades de lenguaje oral discutiendo opciones saludables, los cinco sentidos u otros temas de interés con su hijo (ej. Escuela, familia, comunidad, animales, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise el día, la fecha, el clima, la temporada y la vestimenta adecuada.</li> <li>Desarrolle habilidades de lenguaje oral discutiendo opciones saludables, los cinco sentidos u otros temas de interés con su hijo (ej. Escuela, familia, comunidad, animales, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise el día, la fecha, el clima, la temporada y la vestimenta adecuada.</li> <li>Desarrolle habilidades de lenguaje oral discutiendo opciones saludables, los cinco sentidos u otros temas de interés con su hijo (ej. Escuela, familia, comunidad, animales, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise el día, la fecha, el clima, la temporada y la vestimenta adecuada.</li> <li>Desarrolle habilidades de lenguaje oral discutiendo opciones saludables, los cinco sentidos u otros temas de interés con su hijo (ej. Escuela, familia, comunidad, animales, etc.)</li> </ul>
<b>TIEMPO DE MÚSICA Y MOVIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buenos días o tardes para ti</li> <li>Hola vecino</li> <li>Canción del alfabeto</li> <li>Revisión de letras / sonidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buenos días o tardes para ti</li> <li>Hola vecino</li> <li>Canción del alfabeto</li> <li>Revisión de letras / sonidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buenos días o tardes para ti</li> <li>Hola vecino</li> <li>Canción del alfabeto</li> <li>Revisión de letras / sonidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buenos días o tardes para ti</li> <li>Hola vecino</li> <li>Canción del alfabeto</li> <li>Revisión de letras / sonidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buenos días o tardes para ti</li> <li>Hola vecino</li> <li>Canción del alfabeto</li> <li>Revisión de letras / sonidos</li> </ul>
<b>LEER EN VOZ ALTA</b>	<p><b>First Aid for Kids! Kids Learning Video</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9DcCW-KwX6Y&amp;t=81s">https://www.youtube.com/watch?v=9DcCW-KwX6Y&amp;t=81s</a></p>	<p><b>How Do Dinosaurs Get Well Soon?</b> By Jane Yolen and Mark Teague</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=asu8hhHYFRw">https://www.youtube.com/watch?v=asu8hhHYFRw</a></p>	<p><b>I Am Sick</b> By Patricia Jensen</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KnWWky952IY">https://www.youtube.com/watch?v=KnWWky952IY</a></p>	<p><b>My Five Senses</b> By Alik</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8FW2jQqweOg">https://www.youtube.com/watch?v=8FW2jQqweOg</a></p>	<p><b>Eating the Alphabet</b> By Lois Ehlert</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D7Bdf3F8f-o">https://www.youtube.com/watch?v=D7Bdf3F8f-o</a></p>
<b>EXPLORACIÓN</b>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>Cree un "¡Seamos saludables!" póster.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recorte y pegue imágenes de una revista o periódico que muestren diversas</li> </ul>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>Cree un "¡Seamos saludables!" póster</p> <p>¿Qué tiene más?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muestre a los niños una taza, un tazón y una olla.</li> <li>Pídales a los niños que</li> </ul>	<p><b>Explora el sentido del tacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Llene una bolsa de papel con algunos objetos pequeños y seguros, como un juguete familiar, un vaso de plástico,</li> </ul>	<p><b>Social-emocional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tome un muñeco de peluche o una muñeca y simule que se ha lastimado.</li> <li>Dale un fuerte abrazo al juguete y di: "Oh, no, te</li> </ul>	<p><b>Ciencia / lenguaje oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coloque diferentes tipos de alimentos en una bolsa.</li> <li>Haga que su hijo cierre los ojos y elija un artículo de la bolsa y describa cómo se</li> </ul>

	<p>actividades saludables, como andar en bicicleta, nadar o hacer ejercicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuta las imágenes y por qué estas cosas nos mantienen saludables.</li> </ul>	<p>predigan cuál contendrá más líquido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invite a los niños a que lo ayuden a llenar los objetos con agua.</li> <li>• Luego vierta el agua de cada uno en tres recipientes del mismo tamaño. • Identifique qué recipiente contenía más agua.</li> <li>• Recorte y pegue imágenes de una revista o periódico que muestren diversas actividades saludables, como andar en bicicleta, nadar o hacer ejercicio.</li> <li>• Discuta las imágenes y por qué estas cosas nos mantienen saludables.</li> </ul>	<p>trozos de tela o bolas de algodón.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haga que su hijo cierre los ojos y sienta un objeto en la bolsa.</li> <li>• Haga que su hijo adivine cuál podría ser el objeto.</li> <li>• Anime a su hijo a describir cómo se siente el objeto usando palabras descriptivas como irregular, suave, duro y liso.</li> </ul>	<p>rascaste la rodilla. Vamos a limpiarlo y ponerle una venda ".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anime a los estudiantes a hablar o abrazar a su amigo herido y demostrar cómo les gusta que los consuelen cuando se enferman o lastiman.</li> </ul>	<p>siente y cómo se forma. • Desafío: ¡nombra el objeto!</p>
LEER EN VOZ ALTA	Libre elección o seleccione un audiolibro en YouTube	Libre elección o seleccione un audiolibro en YouTube	Libre elección o seleccione un audiolibro en YouTube	Libre elección o seleccione un audiolibro en YouTube	Libre elección o seleccione un audiolibro en YouTube
MOVIMIENTOS GRUESOS (30 minutos diarios)	<p>Juego interior / exterior</p> <p>Salto de tijera</p> <p>Tocar los dedos de los pies</p> <p>Sentadillas</p> <p>Círculos de brazo</p> <p>Estiramientos</p> <p>Baile congelado</p> <p>Equilibrio en un pie</p> <p>Saltando</p> <p>Salto a la comba</p> <p>Videos de baile de Jack Hartman</p>	<p>Juego interior / exterior</p> <p>Salto de tijera</p> <p>Tocar los dedos de los pies</p> <p>Sentadillas</p> <p>Círculos de brazo</p> <p>Estiramientos</p> <p>Baile congelado</p> <p>Equilibrio en un pie</p> <p>Saltando</p> <p>Salto a la comba</p> <p>Videos de baile de Jack Hartman</p>	<p>Juego interior / exterior</p> <p>Salto de tijera</p> <p>Tocar los dedos de los pies</p> <p>Sentadillas</p> <p>Círculos de brazo</p> <p>Estiramientos</p> <p>Baile congelado</p> <p>Equilibrio en un pie</p> <p>Saltando</p> <p>Salto a la comba</p> <p>Videos de baile de Jack Hartman</p>	<p>Juego interior / exterior</p> <p>Salto de tijera</p> <p>Tocar los dedos de los pies</p> <p>Sentadillas</p> <p>Círculos de brazo</p> <p>Estiramientos</p> <p>Baile congelado</p> <p>Equilibrio en un pie</p> <p>Saltando</p> <p>Salto a la comba</p> <p>Videos de baile de Jack Hartman</p>	<p>Juego interior / exterior</p> <p>Salto de tijera</p> <p>Tocar los dedos de los pies</p> <p>Sentadillas</p> <p>Círculos de brazo</p> <p>Estiramientos</p> <p>Baile congelado</p> <p>Equilibrio en un pie</p> <p>Saltando</p> <p>Salto a la comba</p> <p>Videos de baile de Jack Hartman</p>

**Prospect School-PreK Emergency Plans Days 6-10**

**Theme 6:** Growing Up Healthy

**Letter(s) of the Week:** Rr and Ss

	<b>Día 6</b>	<b>Día 7</b>	<b>Día 8</b>	<b>Día 9</b>	<b>Día 10</b>
<b>TIEMPO DE COMIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise el día, la fecha, el clima, la temporada y la vestimenta adecuada.</li> <li>• Desarrolle habilidades de lenguaje oral discutiendo opciones saludables, los cinco sentidos u otros temas de interés con su hijo (ej. Escuela, familia, comunidad, animales, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise el día, la fecha, el clima, la temporada y la vestimenta adecuada.</li> <li>• Desarrolle habilidades de lenguaje oral discutiendo opciones saludables, los cinco sentidos u otros temas de interés con su hijo (ej. Escuela, familia, comunidad, animales, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise el día, la fecha, el clima, la temporada y la vestimenta adecuada.</li> <li>• Desarrolle habilidades de lenguaje oral discutiendo opciones saludables, los cinco sentidos u otros temas de interés con su hijo (ej. Escuela, familia, comunidad, animales, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise el día, la fecha, el clima, la temporada y la vestimenta adecuada.</li> <li>• Desarrolle habilidades de lenguaje oral discutiendo opciones saludables, los cinco sentidos u otros temas de interés con su hijo (ej. Escuela, familia, comunidad, animales, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise el día, la fecha, el clima, la temporada y la vestimenta adecuada.</li> <li>• Desarrolle habilidades de lenguaje oral discutiendo opciones saludables, los cinco sentidos u otros temas de interés con su hijo (ej. Escuela, familia, comunidad, animales, etc.)</li> </ul>
<b>TIEMPO DE COMIDA TIEMPO / MÚSICA Y MOVIMIENTO YO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buenos días o tardes para ti</li> <li>• Hola vecino</li> <li>• Canción del alfabeto</li> <li>• Revisión de letras / sonidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buenos días o tardes para ti</li> <li>• Hola vecino</li> <li>• Canción del alfabeto</li> <li>• Revisión de letras / sonidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buenos días o tardes para ti</li> <li>• Hola vecino</li> <li>• Canción del alfabeto</li> <li>• Revisión de letras / sonidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buenos días o tardes para ti</li> <li>• Hola vecino</li> <li>• Canción del alfabeto</li> <li>• Revisión de letras / sonidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buenos días o tardes para ti</li> <li>• Hola vecino</li> <li>• Canción del alfabeto</li> <li>• Revisión de letras / sonidos</li> </ul>
<b>LEER EN VOZ ALTA</b>	<p><b><u>The Beastly Feast</u></b> By Bruce Goldstone</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V2u58H2A08s">https://www.youtube.com/watch?v=V2u58H2A08s</a></p>	<p><b><u>The Very Hungry Caterpillar</u></b> By Eric Carle</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-Sm1YY">https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-Sm1YY</a></p>	<p><b><u>Growing Vegetable Soup</u></b> By Lois Ehlert</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vTCSbPgZZgM">https://www.youtube.com/watch?v=vTCSbPgZZgM</a></p>	<p><b>Ryan with Kids Shopping Cart Learn Healthy Food Choices video</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VkgLQur3mg">https://www.youtube.com/watch?v=VkgLQur3mg</a></p>	<p><b><u>Eating the Alphabet</u></b> By Lois Ehlert</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D7BdF3F8f-o">https://www.youtube.com/watch?v=D7BdF3F8f-o</a></p>
<b>EXPLORACIÓN</b>	<p align="center"><b>Arte</b></p> <p><b>¡Dibuja un plato especial!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayude a los niños a recordar cómo cada animal</li> </ul>	<p align="center"><b>Ciencias Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mire en su gabinete y / o refrigerador y seleccione algunos</li> </ul>	<p align="center"><b>Ciencia de la salud</b></p> <p><b>¡Haga una ensalada o plato saludable de su elección!</b></p>	<p align="center"><b>Ciencia de la salud</b></p> <p><b>Comidas saludables para el corazón • Use circulares de tiendas de</b></p>	<p align="center"><b>Ciencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentre algo en su hogar para el que pueda</li> </ul>

	<p>trajo un plato especial a la fiesta. • Luego, entrégueles platos de papel blanco y pídale que hagan un dibujo de algo que traerían si fueran invitados a una fiesta.</p> <p>• Pídale a los niños que le cuenten sobre sus platos. Etiquete los dibujos de los niños con sus palabras.</p>	<p>alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuta por qué los alimentos son saludables / no saludables.</li> <li>• Haga que su hijo elija una merienda saludable para comer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona y lava tus ingredientes</li> <li>• Prepara la comida en consecuencia</li> <li>• ¡Servir y disfrutar!</li> <li>• Discuta sus elecciones saludables, las herramientas utilizadas para preparar la comida y cómo se preparó.</li> </ul>	<p>comestibles y fotos de revistas de alimentos saludables y haga un collage saludable para el corazón. •</p> <p>Recuérdelos que una comida saludable para el corazón incluye diferentes tipos de alimentos saludables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pídale que peguen sus fotos dentro de trozos de papel en forma de corazón.</li> <li>• Luego invite a los niños a hablar sobre sus collages con un miembro de la familia.</li> </ul>	<p>usar sus cinco sentidos. Los cinco sentidos son: Toque, pruebe, huela, escuche y ver.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifique los objetos y diga qué parte del cuerpo utilizó para cada sentido.</li> </ul>
<b>LEER EN VOZ ALTA</b>	Libre elección o seleccione un audiolibro en YouTube	Libre elección o seleccione un audiolibro en YouTube	Libre elección o seleccione un audiolibro en YouTube	Libre elección o seleccione un audiolibro en YouTube	Libre elección o seleccione un audiolibro en YouTube
<b>MOTOR BRUTO (30 minutos diarios)</b>	<p>Juego interior / exterior</p> <p>Salto de tijera</p> <p>Toques del dedo del pie</p> <p>Sentadillas</p> <p>Círculos de brazo</p> <p>Estiramientos</p> <p>Baile congelado</p> <p>Equilibrio en un pie</p> <p>Saltando</p> <p>Salto a la comba</p> <p>Videos de baile de Jack Hartman</p>	<p>Juego interior / exterior</p> <p>Salto de tijera</p> <p>Toques del dedo del pie</p> <p>Sentadillas</p> <p>Círculos de brazo</p> <p>Estiramientos</p> <p>Baile congelado</p> <p>Equilibrio en un pie</p> <p>Saltando</p> <p>Salto a la comba</p> <p>Videos de baile de Jack Hartman</p>	<p>Juego interior / exterior</p> <p>Salto de tijera</p> <p>Toques del dedo del pie</p> <p>Sentadillas</p> <p>Círculos de brazo</p> <p>Estiramientos</p> <p>Baile congelado</p> <p>Equilibrio en un pie</p> <p>Saltando</p> <p>Salto a la comba</p> <p>Videos de baile de Jack Hartman</p>	<p>Juego interior / exterior</p> <p>Salto de tijera</p> <p>Toques del dedo del pie</p> <p>Sentadillas</p> <p>Círculos de brazo</p> <p>Estiramientos</p> <p>Baile congelado</p> <p>Equilibrio en un pie</p> <p>Saltando</p> <p>Salto a la comba</p> <p>Videos de baile de Jack Hartman</p>	<p>Juego interior / exterior</p> <p>Salto de tijera</p> <p>Toques del dedo del pie</p> <p>Sentadillas</p> <p>Círculos de brazo</p> <p>Estiramientos</p> <p>Baile congelado</p> <p>Equilibrio en un pie</p> <p>Saltando</p> <p>Salto a la comba</p> <p>Videos de baile de Jack Hartman</p>